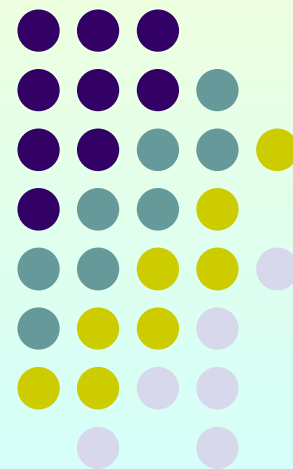


兒童心智發展

葉柏強醫生

香港大學醫學院

兒科副教授





孩子的出生 是爸爸媽媽多麼盼望的一天

初生 → 六歲



從出生到發育成熟是一個連續的過程

- 小兒發育的順序是一樣的
- 但發育快慢便不同



兒童心智發展

•大肌肉



•小肌肉

•語言溝通



•社交 / 自我照顧

兒童心智發展

- 聽覺
- 視覺

- 理解能力

- 心理情緒
- 道德倫理

- 在不同的發育項目中，小兒發育速度不一定一致，有的快些，有的慢些
- 每一項的發展，彼此相互影響
- “發育分離”現象，表現在某些領域中發育明顯不一致

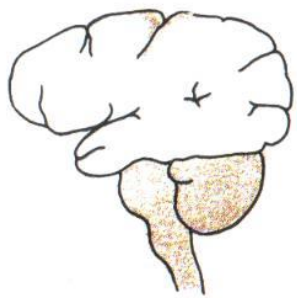
小孩發育的 次序

- 小孩發育一般是“從頭到腳”的順序發育至成熟
- 頭部的運動先發育成熟
- 上肢運動發育比下肢要早，在會走以前手的功能已發育得很好

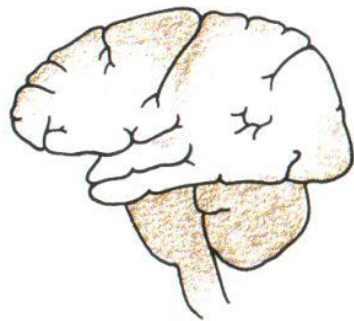
小孩發育的 發展模式

從簡單至複雜動作

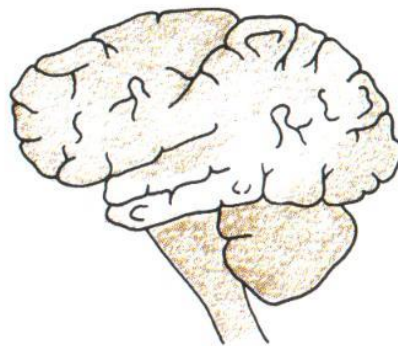
- 從接近身體至遠離身體
- 整體性至獨特反應



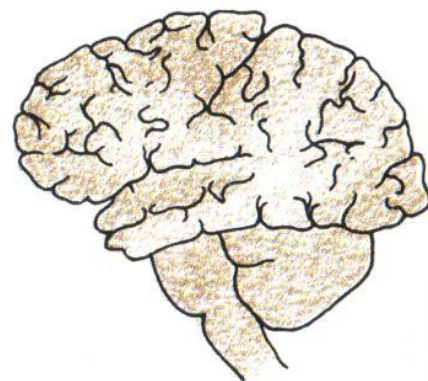
新生兒
300克



3月
500克

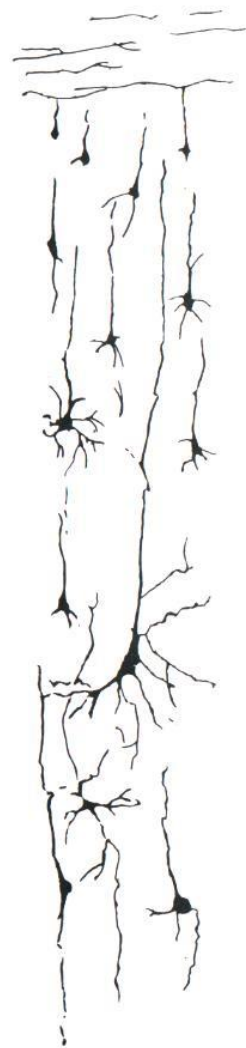


12月
900克



24月
1000克

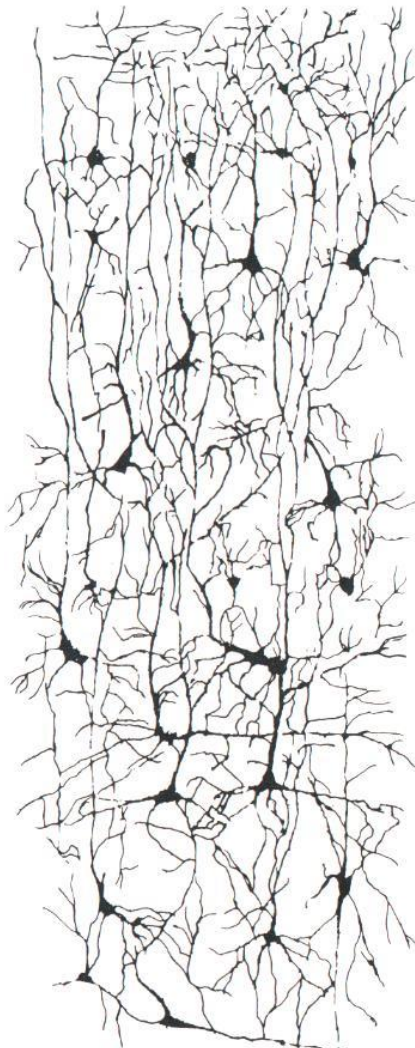
腦的成長



新生兒



3月



15月



24月

大腦皮質層神經元網路

心智發育與神經系統成長及成熟有關

- 家族遺傳因素
 - 環境因素（胎兒，營養，教導）
 - 個體差異
-
- 智力低下
 - 腦癱
 - 神經肌肉疾病

嬰兒期 (1-3月)

- 頭部挺直



嬰兒期 (2-3月)

- 眼睛注視移動的物件



嬰兒期 (3月)

- 享受洗澡時間
- 認得媽媽聲音
- 不停發聲



嬰兒期 (3月)

- 被父母抱抱呀
- “開心”的表現



嬰兒期 (3月)

- 如何提升嬰兒發展？



多與嬰兒講說話
與其他人接觸

有聲音
顏色鮮艷的物件



嬰兒期 (6月)

- 獨坐
- 兩手向前支撐
- 喜歡將手上的東西放入口中



嬰兒期 (6月)

- 參與親子遊戲
- 玩時會笑出聲來
- 不斷模仿聲音
- 明白熟識的單字



嬰兒期 (6月)

如何協助嬰兒發展？

- 注意檢視手上的東西
- 安全及清潔



- 陪伴
- 玩

嬰兒期 (6月)

- 與父母一同看書
- 依戀母親
- 害怕陌生人 / 環境



嬰兒期 (6-9月)

- 可以獨坐
- 爬行
- 仍然喜歡將手上的東西放進口裏



嬰兒期 (6-9月)

- 好奇
- 檢起細小的物件
- 明白“不”
- 喜愛聽音樂
- 表達“喜歡” “不喜歡”（進食，睡覺）
- 會拍手



嬰兒期 (9月)

- 如何協助嬰兒的發展？



- 好動
- 好奇
- 充足時間與孩子玩耍
- 開始有能力檢起細小物件
- 小心物件卡著氣喉造成阻塞

幼兒期 (12個月)

- 開始自己行走



幼兒期 (10-12個月)

- 會尋找”不見了”的玩具
- 視力與大人相若
- 手指指
- 放下／扔下手上的玩具



幼兒期 (12個月)

- 喜歡與父母一同玩遊戲
- 明白簡單熟識的句子
- 能說一些單字
- 喜歡看電視



心理發展：嬰兒期 0 - 1 歲

- 建立信任感與不信任感的概念



心理發展：嬰兒期 0 - 1 歲

照顧者(母親)

建立良好的親子關係 『溫暖』 『關懷』 『愛』

嬰兒對環境信任。

心理發展：嬰兒期 0 - 1 歲

照顧者(母親)

焦慮

情緒反覆無常

嬰兒緊張，哭鬧，不安

“對環境不信任”

安撫哭鬧兒的方法

- 餵奶
- 抱／拍
- 換片
- 分散嬰兒注意力

小嬰兒哭鬧原因

- 生病
- 尿布疹
- 肚痛
- 太冷／太熱／太光
- 不喜歡

母親的情緒

- 疲倦
- 焦慮
- 煩躁

大嬰兒哭鬧原因

- 饑餓
- 焦慮
- 疼痛
- 挫敗感
- 過度疲倦
- 碰撞

幼兒期 (1 - 2歲)

- 穩步向前行



幼兒期 (1 - 2歲)

- 開始爬樓梯



幼兒期 (1 - 2歲)

- 嘗試用蠟筆劃劃



幼兒期 (1 - 2歲)

- 我自己做
- 我自己一個人來，喜歡家人在旁陪伴



幼兒期 (1 - 2歲)

- 一同玩



幼兒期 (1 - 2歲)

- 如何助長嬰兒發展？



模仿家人

幼兒期 (1 - 2歲)

- 一同砌高高



幼兒期 (1 - 2歲)

- 練習說話
- 咬字不清是
1-2 歲小孩
正常的情況



幼兒期 (1 - 2歲)

- 認識身體各部份



幼童期 (2 - 3 歲)

- 跑跑跳跳
- 嘗試踢波
- 拋波



幼童期 (2 - 3 歲)

- 自己拿水杯喝水



幼童期 (2 – 3 歲)

- 喜歡與其他小童一同玩
- 說出“2-3”個字的句子
- 會用“你” “我”



幼童期 (2 – 3 歲)

- 如何助長幼童發展？
- 跑跳
- 圖書
- 蠟筆，紙
- 泥膠
- 不同形狀，大小的積木



2-3 歲

•如廁訓練





孩子自己脫衣服

兩歲大的孩子喜歡挑戰自己，愛自己脫衣服。
給他充分時間做此事

幼童期 (2 - 3 歲)

- 幫助你做事是孩子最喜歡的遊戲

心理發展：幼兒期 1 - 3 歲

- 建立 ‘自主性’
- ‘對羞恥與懷疑’ 概念建立

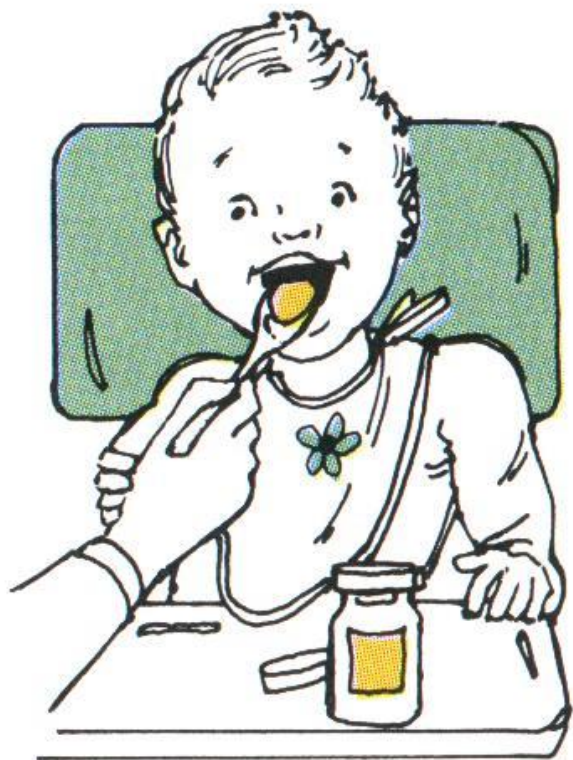
心理發展：幼兒期 1 - 3 歲

- 嬰兒嘗試用自己力量做更多練習新技能
- 自信性
- 任性行為
- 『不』表達自己立場

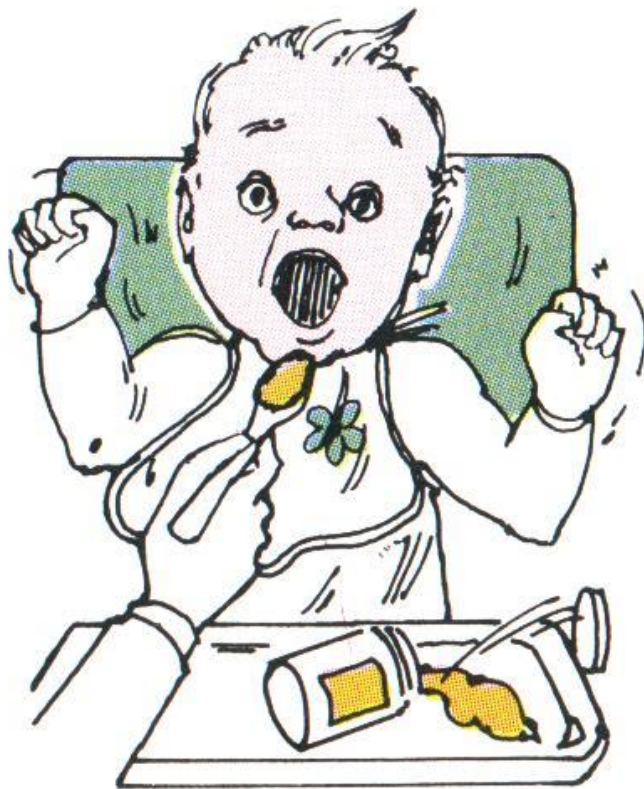
心理發展：幼兒期 1 - 3 歲

- 父母要求配合
- 幼兒能力相配合
- 自我價值
- 父母要求過份嚴厲
- 阻止
- 強迫
- 懷疑自我能力

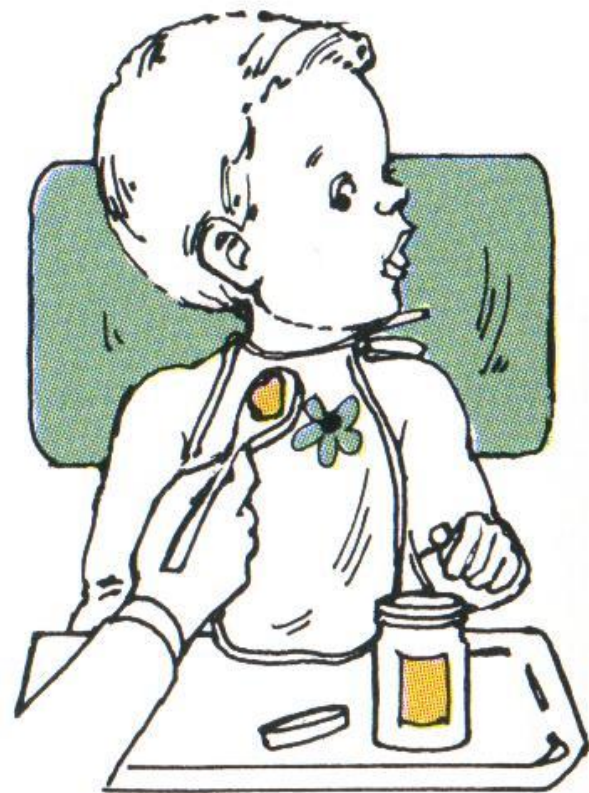
孩子的氣質／脾性



隨和
開心



難服侍
難適應
不開心



慢熱

心理發展：幼兒期 1 - 3 歲

父母

- 兒童能做
- 不能做
- 不應該做
- 平衡『自主性，羞恥，懷疑』
- 『限制』

幼童期 (3 - 4 歲)

- 上落樓梯
- 騎三輪腳踏車



幼童期 (3 - 4 歲)

- 堆砌積木



幼童期 (3 - 4 歲)

- 用鉛筆繪畫簡單圖形
- 認出紅，黃，藍，綠



幼童期 (3 - 4 歲)

- 一同唱遊
- 用“句字”與人交談
- 會問“點解”



幼童期 (3 - 4 歲)

- 一同砌圖



幼童期（3 - 4歲）



練習手部的精細動作

幼童期 (3 - 4 歲)

- 如何協助幼童的發展？
- 各種玩具
- 與其他小童一起玩
- 經常一同閱讀
- 學習自理



學前兒童 (4 – 5 歲)

- 好動，活躍
- 跑跳自如



學前兒童 (4 – 5 歲)

- 自己穿衣服鞋襪



學前兒童 (5 - 6 歲)

- 繪畫



學前兒童 (5 - 6 歲)

- 與其小朋友一同玩耍
- 明白他人“需要”
- “對”與“錯”概念



學前兒童 (5 - 6 歲)

- 數數看



小學一年級

- 鉛筆的使用
- 寫自己名字



小學一年級

- 多少的概念



小學一年級

- 繪畫人像



小學一年級

- 使用電腦



心理發展：學齡前期 3 - 6 歲

進取性

VS

罪惡感

概念的建立

心理發展：學齡前期 3 - 6 歲

- 家庭內所有成員鼓勵
- 新事物及遊戲
- 自動自發精神
- 自我感覺社會的了解
- 學習適應別人

心理發展：學齡前期 3 - 6 歲

- 過份責備，處罰
- 退縮，害怕
- 缺乏自信
- 破壞

- 幼童智能發展有沒有問題？
- 怎樣從孩子的大肌肉及語言能力察覺到？

大肌肉發展遲緩的徵狀

4 個月，頭不能挺直

9 個月，未能坐穩

1 2 個月，不會獨力站穩

1 8 個月，未會走路

語言遲緩的徵狀

- 6個月，無 ‘呀呀’ 聲
- 9個月，無 ‘Ba Ba’ ‘Da Da’ 聲
- 18-24個月，無單字
- 4歲，不能用言語表達
- 5歲，咬字不清

如有以上徵狀

- 帶孩子到健康院檢查
- 諮詢兒科醫生
- 找出問題
- 安排治療

孩子的安全不可忽視

- 注意家居週圍環境安全
- 避免發生意外

孩童成長過程中

- 孩童成長過程中，家庭最重要
- 父母言語舉止/價值觀- 小孩學習的榜樣

- 若孩子生活在寬容中，他就學會忍耐
- 若孩子生活在鼓勵中，他就學會自信
- 若孩子生活在讚美中，他就學會欣賞
- 若孩子生活在公平中，他就學會正義